Приложение 2

**АНКЕТА**

исследования мнения **населения** по вопросам социально-экономического развития муниципального района

**«Грачевский муниципальный район»**

Просим Вас ответить на следующие вопросы анкеты, выразив **Ваше субъективное мнение** по следующим вопросам социально-экономического развития района. Просим выбрать один вариант ответа (за исключением вопросов, в которых обозначены условия ответа) и отметить его галочкой.

**1. На Ваш взгляд, насколько комфортно проживание в районе (поселении)? *(поставить отметку V)***

|  |  |
| --- | --- |
| абсолютно комфортно |  |
| скорее, комфортно |  |
| комфортно |  |
| скорее, некомфортно |  |
| некомфортно |  |

**2**. **Как Вы считаете, каковы сегодня условия жизни населения в районе по сравнению с другими районами Ставропольского края и другими территориально близкими районами? *(поставить отметку V)***

|  |  |
| --- | --- |
| лучшие |  |
| выше среднего |  |
| средние |  |
| ниже среднего |  |
| плохие |  |

**3. Каковы преимущества проживания в районе? *(выберите, пожалуйста,* не более 5 основных преимуществ*, поставив отметку V, справа от Вашего выбора)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Хорошая экология |  | Наличие хорошо оплачиваемых рабочих мест |  |
| Красивая природа |  | Безопасность проживания. Низкий уровень преступности |  |
| Доступное жилье |  | Доступность качественного образования |  |
| Благоустроенные улицы |  | Доступность качественного медицинского обслуживания |  |
| Можно быстро добраться до областного центра |  | Местная власть заботится о населении |  |
| Возможность жить рядом с работой |  | Доступность земли для ведения своего дела |  |
| Добрые, отзывчивые люди |  | Наиболее благоприятная среда для бизнеса |  |
| Отсутствие межнациональных конфликтов |  | Хорошие условия для спорта и отдыха |  |
| **Другое (напишите)** | | | |

**4. Оцените качество предоставляемых социальных и жилищно-коммунальных услуг в муниципальном районе? *(поставить отметку V)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Хорошее | Скорее, хорошее | Скорее, плохое | Очень плохое | Затрудняюсь ответить |
| Здравоохранение |  |  |  |  |  |
| Среднее образование |  |  |  |  |  |
| Дошкольное образование |  |  |  |  |  |
| Учреждения культуры |  |  |  |  |  |
| Физкультура и спорт |  |  |  |  |  |
| Водоснабжение |  |  |  |  |  |
| Газификация (теплоснабжение) |  |  |  |  |  |
| Канализация |  |  |  |  |  |
| Электроснабжение |  |  |  |  |  |
| Дороги |  |  |  |  |  |
| Связь |  |  |  |  |  |
| Благоустройство (дворы, улицы, парки, освещение, уборка территории и т.п.) |  |  |  |  |  |

**5. Какие из проблем Вы считаете наиболее острыми для района? *(выберите, пожалуйста, НЕ БОЛЕЕ 7 вариантов, поставив отметку V, справа от Вашего выбора)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Недостаточная государственная поддержка развития предпринимательства |  | Недостаточная работа по благоустройству (дворы, улицы, парки, освещение, уборка территории и т.п.) |  | Низкое качество в сфере оказания услуг населению |  |
| Сокращение объемов промышленного производства |  | Недостаточное качество медицинского обслуживания |  | Отсутствие контроля общественности за деятельностью органов власти |  |
| Сокращение объемов производства продукции животноводства |  | Низкая доступность медицинского обслуживания |  | Низкая доступность товаров первой необходимости в малонаселенных пунктах |  |
| Сокращение объемов производства продукции растениеводства |  | Низкое качество образовательных услуг |  | Недостаточные условия для отдыха и развлечений |  |
| Малое количество предприятий для переработки сельхозпродукции |  | Безразличие власти к проблемам населения |  | Плохая экологическая ситуация |  |
| Проблемы с водообеспечением и качеством воды |  | Низкий уровень доходов населения |  | Плохое транспортное обеспечение |  |
| Низкое качество услуг в сфере жилищно-коммунального хозяйства |  | Коррупция |  | Низкое качество дорог |  |
| Отсутствие рабочих мест |  | Проблемы с энергообеспечением |  | Уровень преступности |  |
| Плохие жилищные условия |  | Плохой интернет |  | Межнациональные конфликты |  |
| *Другое (напишите)* | | | | | |

**6. Оцените значимость (10 – наиболее значимо до 0 – не значимо) развития отдельных сфер деятельности для процветания района в ближайшие 15 лет? *(*отметьте *V в соответствующем месте справа от названия сферы)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сфера** | Высокая значимость | | | Средняя значимость | | | | Низкая значимость | | | | Затрудняюсь ответить |
| 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| Промышленность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Производство и распределение электроэнергии, газа, воды |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рыбное хозяйство |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Производство зерновых культур |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Производство технических культур |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Производство овощей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Производство фруктов и ягод |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мясное животноводство |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Молочное животноводство |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Птицеводство |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Туризм |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Торговля, бытовые услуги |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Услуги в области культуры, развлечения и отдыха |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Спорт |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Строительство жилья |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Транспорт |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Образование |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Здравоохранение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Финансовая деятельность (банки, страховые компании) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сфера Интернет и информационных технологий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Другое (Что именно?)  1  2  3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**7. Насколько Вы уверены, что сможете найти подходящую работу, если Вы будете вынуждены ее поменять? *(поставить отметку V)***

|  |  |
| --- | --- |
| абсолютно уверен (а) |  |
| нет полной уверенности |  |
| совсем не уверена (а) |  |
| затрудняюсь ответить |  |

**8. Какие, по Вашему мнению, существуют трудности при поиске работы в муниципальном районе? *(поставить отметку V)***

|  |  |
| --- | --- |
| высокие требования работодателей |  |
| отсутствие привлекательных рабочих мест |  |
| отсутствие доступной информации о существующих вакансиях |  |
| высокая конкуренция среди соискателей |  |
| малое количество рабочих мест |  |
| *Другое (напишите)* |  |

**9. Какие проблемы, на Ваш взгляд, требуют немедленного решения в районе (поселении)? *(выберите ДЕЙСТВИТЕЛЬНО значимые проблемы* (НЕ БОЛЕЕ 3-Х) *муниципального образования)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Низкое качество воды |  | Высокий уровень теневой экономики |  |
| Проблемы ЖКХ (мусор, освещение и т.п.) |  | Низкая обеспеченность жильем |  |
| Низкая благоустроенность мест отдыха жителей |  | Низкий уровень жизни населения |  |
| Изношенность коммунальной инфраструктуры |  | Плохое снабжение товарами |  |
| Низкая доступность образовательных услуг |  | Отсутствие рабочих мест |  |
| Низкая доступность медицинских услуг |  | Плохие дороги |  |
| Неэффективная работа местной власти |  | Плохая экология |  |
| Нехватка мест в детских дошкольных учреждениях |  | Низкая транспортная доступность для населения |  |
| Низкая доступность культурно-досуговых услуг |  | Другое (опишите) |  |
| Ветхость зданий социально-культурной сферы |  |

**В заключение ответьте, пожалуйста, на несколько традиционных вопросов:**

**А. Сколько лет Вы живете в районе?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Б. Ваш пол**

1. мужской

2. женский

**В. Ваш возраст**

1. от 16 до 29

2. 30 – 39

3. 40 – 49

4. 50 – 59

5. свыше 60

**Г. Образование**

1. неполное среднее

2. среднее

3. средне – специальное

4. незаконченное высшее

5. высшее

**Д. Ваша сфера деятельности**

1. Руководитель предприятия, подразделения

2. Специалист

3. Предприниматель

4. Служащий (врач, преподаватель, учитель, работник культуры и т.д.)

5. Рабочий

6. Учащийся, студент

7. Пенсионер

8. Безработный, домохозяйка

9. Другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Благодарим за участие в анкетировании!**